

**POLITICA DEL SISTEMA DI GESTIONE
DELL'IC VIA LAURENTINA 710
ALLEGATO 1
al
MANUALE DEL SISTEMA DI GESTIONE
DI ISTITUTO**

**RETE INTERSCOLASTICA DEL IX MUNICIPIO DI ROMA
SCUOLEINSIEME
ISTITUTO COMPRENSIVO
"Via Laurentina 710"**

Edizione n. 00 del 1 - 09 - 2011

Rev. 06 del 03 - 1 - 2016

**POLITICA DEL SISTEMA DI GESTIONE
IC VIA LAURENTINA, 710**



POLITICA DEL SISTEMA DI GESTIONE - ANNO SCOLASTICO 2016 - 17

POLITICA DEL SISTEMA DI GESTIONE

L'IC "Via Laurentina 710", consapevole dell'importanza e della necessità di avvalersi di un Sistema di Gestione, al fine di garantire una buona erogazione dei servizi e di conseguire elevati livelli di soddisfazione dei propri Utenti, ha adottato, a partire dal 1° settembre 2011 un Sistema di Gestione per la Qualità conforme alla norma UNI EN ISO 9001:2008. Da quest'anno scolastico, in concomitanza con il termine del triennio di certificazione, si è deciso, di comune accordo con le altre istituzioni della Rete interscolastica Scuoleinsieme, di interrompere la procedura con l'Agqualitas e di proseguire comunque all'interno dell'istituto con un progetto di Gestione del Sistema. L'Istituto infatti sostiene l'idea di una scuola che sia, allo stesso tempo, una scuola di qualità ed aperta a tutti e definisce la propria politica per la qualità in coerenza con la propria Mission.

La Mission del nostro Istituto è:

La nostra scuola: Sapere, saper fare, saper essere

La Scuola concretizza la propria Mission predisponendo spazi e percorsi adeguati ed anche differenziati, atti a:

- valorizzare le potenzialità degli alunni e a soddisfare i bisogni rilevati
- consolidare l'identità di ognuno
- sviluppare le capacità personali
- valorizzare le specificità delle varie culture di provenienza
- orientare le scelte

In un clima collaborativo, perciò, la Scuola presta attenzione alla persona e alle sue esigenze formative, educando al confronto ed al rispetto dell'ambiente.

La politica dell'IC si ispira ai seguenti principi:

- Porre sempre al centro del servizio erogato la soddisfazione dei bisogni e delle aspettative dei bambini e dei ragazzi dell'Istituto Comprensivo partendo dalle diversità ed unicità di ciascuno;
- Diffondere un modello di leadership docente che valorizzi le competenze professionali e favorisca il lavoro di gruppo;
- Sviluppare in tutta la scuola la cultura della qualità coinvolgendo tutto il personale scolastico attraverso la formazione continua;
- Migliorare i processi sulla base dei risultati ottenuti e delle innovazioni introdotte in modo da raggiungere l'efficacia e l'efficienza;
- Rilevare la percezione dell'Istituto per ricavare conoscenze necessarie per il miglioramento.

La politica viene valutata annualmente dal Dirigente scolastico sulla base del Riesame della Direzione e prevede il quadro strutturale per definire e riesaminare gli obiettivi.

L'autovalutazione e la riflessione critica sulle attività svolte, nonché la revisione dei processi, consentono di attuare le azioni di miglioramento e di riorganizzare il servizio erogato.

L'Istituto si impegna infatti, attraverso l'autovalutazione, al miglioramento continuo per rispondere alle esigenze ed aspettative delle parti interessate.

Gli Obiettivi che la politica strategica dell'Istituto vuole perseguire quest'anno per essere efficace nella propria "mission" sono scaturiti dall'autovalutazione derivata dall'aggiornamento del RAV e sono:

Obiettivo 1: Risultati scolastici Sistematizzare la raccolta dei dati relativi agli esiti degli alunni ed effettuare un'analisi comparativa degli stessi creando un sistema informatizzato di archiviazione dati anche con strumenti come il registro elettronico per adeguare le strategie didattiche.

Indicatore 1: percentuale di dati raccolti, analizzati ed archiviati (80%).

Obiettivo 2: Curricolo, progettazione e valutazione

- Completare il curricolo verticale d'Istituto per tutte le discipline;
- Completare il curricolo verticale sulle competenze trasversali e di cittadinanza, nell'ambito di un Progetto in Rete.

Indicatore 2: completamento del curricolo verticale d'Istituto (70%)

Obiettivo 3: Continuità e orientamento

- Migliorare l'efficacia delle attività di orientamento e monitorare le scelte degli alunni in uscita.
- Avviare già nelle seconde classi della scuola secondaria di primo grado le attività di orientamento.

Indicatore 3: percentuale di dati raccolti, analizzati ed archiviati relativi alle le scelte degli alunni in uscita (80%).

Obiettivo 4: Risultati a distanza

- monitorare il percorso formativo degli alunni usciti dall'Istituto e le scelte in ordine agli indirizzi di studio creando un database da realizzare in collaborazione con la Rete territoriale.
- raccogliere e documentare gli esiti degli alunni;
- attuare un percorso di sistematizzazione dei dati degli alunni in uscita, condiviso con gli altri istituti della Rete territoriale.

Indicatore 4 Creazione e condivisione di un database da realizzare in collaborazione con gli altri istituti della Rete territoriale. (70%)

<POL4_00> Rev. 06 del 03.11.16	Elaborato da RQI	Verificato da DS	Approvato da DS	PAG 3/3
-----------------------------------	------------------	------------------	-----------------	---------